

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0404307	Marmara ve Ege Bölgeleri	Zorunlu	4/4	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ – Arş. Gör. Ahmet GÜL ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, Türkiye’nin bölgesel coğrafyası kapsamında Marmara ve Ege bölgelerinin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafya özelliklerini karşılaştırmalı bir yaklaşımla ele almaktadır. Ders kapsamında her iki bölgenin konumu, sınırları, bölümleri, jeolojik ve jeomorfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidroğrafyası, toprak ve bitki örtüsü, nüfus ve yerleşme özellikleri ile ekonomik faaliyetleri incelenir. Dersin temel amacı, öğrencilerin Marmara ve Ege bölgelerini yalnızca tanımsal düzeyde değil; doğal ortam-insan etkileşimi, bölgesel farklılıklar, sanayileşme, kentleşme, tarımsal üretim, kıyı kullanımı, turizm, ulaşım, çevresel sorunlar ve sürdürülebilir planlama bağlamında değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Bu doğrultuda öğrencilerin her iki bölgenin coğrafi potansiyelini analiz etmeleri, bölge içi farklılıkları yorumlamaları ve güncel coğrafi sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmeleri hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Arıncı, K. (2016). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Marmara ve Ege Bölgeleri. Erzurum: Biyosfer Araştırma Merkezi. - Darkot, B. ve Tuncel, M. (1981). <i>Marmara Bölgesi Coğrafyası</i>. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. - Atalay, İ. ve Mortan, K. (2008). <i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İstanbul: İnkılap Kitabevi.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve uygulamalı bilgisayar laboratuvarı çalışmaları - Görsel sunumlar ve örnek veri uygulamaları - Soru-cevap, tartışma ve grup çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Marmara ve Ege bölgelerinin konumunu, sınırlarını, bölümlerini ve Türkiye bölgesel coğrafyası içindeki yerini açıklar.			
	2	Her iki bölgenin jeolojik, jeomorfolojik, iklim, hidroğrafya, toprak ve bitki örtüsü özelliklerini fiziki coğrafya ilkeleri doğrultusunda analiz eder.			
	3	Marmara ve Ege bölgelerinin nüfus, göç, yerleşme, kentleşme ve bölge içi farklılıklarını doğal çevre koşullarıyla ilişkilendirir.			
	4	Bölgelerdeki tarım, sanayi, ticaret, ulaşım, turizm, madencilik ve hizmet faaliyetlerini ekonomik coğrafya açısından değerlendirir.			
	5	Marmara ve Ege bölgelerinin çevresel sorunlarını, afet risklerini, kıyı kullanımı baskılarını, kalkınma potansiyelini ve sürdürülebilir planlama gereksinimlerini coğrafi bakış açısıyla yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			

	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Marmara ve Ege Bölgeleri dersi, öğrencilerin Türkiye'nin batısında yer alan iki önemli coğrafi bölgeyi fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleriyle bütüncül biçimde değerlendirmelerine katkı sağlar. Ders, bölgesel coğrafya öğretiminde karşılaştırmalı düşünme, mekânsal analiz ve coğrafi sentez becerilerini geliştirir. Bu ders aracılığıyla öğrenciler, Marmara Bölgesi'nin sanayileşme, ulaşım, nüfus yoğunluğu, metropoliten gelişme ve afet riskleriyle öne çıkan yapısını; Ege Bölgesi'nin kıyı özellikleri, tarımsal çeşitliliği, turizm potansiyeli, tektonik yapısı ve bölge içi farklılıklarıyla birlikte değerlendirebilir. Böylece öğrenciler, doğal çevre koşulları ile insan faaliyetleri arasındaki ilişkileri yorumlayarak bölgesel kalkınma, çevresel sürdürülebilirlik ve mekânsal planlama konularında coğrafi bakış açısı kazanır.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Marmara Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve Türkiye bölgesel coğrafyasındaki yeri
	2. Hafta	Marmara Bölgesi'nin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri; dağlık alanlar, ovalar, platolar ve kıyı şekilleri
	3. Hafta	Marmara Bölgesi'nin iklim özellikleri, hidrografik yapısı ve su kaynakları
	4. Hafta	Marmara Bölgesi'nin toprak özellikleri, doğal bitki örtüsü ve çevresel koşulları
	5. Hafta	Marmara Bölgesi'nde nüfus, göç, yerleşme ve kentleşme özellikleri
	6. Hafta	Marmara Bölgesi'nde sanayi, ulaşım, ticaret, hizmetler ve ekonomik faaliyetlerin dağılışı
	7. Hafta	Marmara Bölgesi'nin bölümleri, yöresel farklılıkları, afet riskleri, çevresel sorunları ve çözüm önerileri
	8. Hafta	Ara sınav
	9. Hafta	Ege Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve Türkiye bölgesel coğrafyasındaki yeri
	10. Hafta	Ege Bölgesi'nin jeolojik, tektonik ve jeomorfolojik özellikleri; grabenler, ovalar, dağlar ve kıyı şekilleri
	11. Hafta	Ege Bölgesi'nin iklim özellikleri, bölümler arasındaki iklim farklılıkları, hidrografik yapısı ve su kaynakları
	12. Hafta	Ege Bölgesi'nin toprak özellikleri, doğal bitki örtüsü ve çevresel koşulları
	13. Hafta	Ege Bölgesi'nde nüfus, göç, yerleşme, kentleşme ve kıyı-iç kesim farklılıkları
	14. Hafta	Ege Bölgesi'nde tarım, hayvancılık, sanayi, ticaret, ulaşım, turizm ve madencilik faaliyetleri
	15. Hafta	Ege Bölgesi'nin bölge içi farklılıkları, çevresel sorunları, afet riskleri, kalkınma potansiyeli ve sürdürülebilir planlama yaklaşımları
	16. Hafta	Final Sınavı
Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	
	Ödev	
	Devam	
	Uygulama	
	Proje	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	
		Katkı %
		%40
		%
		%
		%
		%
		%
		%60
		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
----------------------------------	--